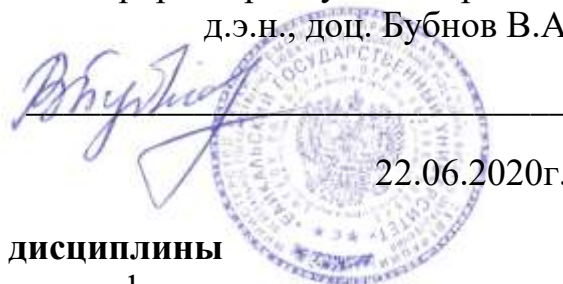


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.21. Международные конфликты

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 42 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 42 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Авторы И.В. Олейников, Д.М. Башурова
А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

изучение студентами как основных видов и форм современных международных конфликтов, так и актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования; усвоение особенностей и специфики современных международных конфликтов и их урегулирования, включая вопросы осуществления современных миротворческих операций, многостороннего и многоуровневого взаимодействия при урегулировании конфликтов, роль негосударственных акторов в урегулировании современных международных конфликтов, перспективы развития конфликтов на международной арене в XXI веке

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-11 | Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов | З. знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У. умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н. владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в специальность", "Социология", "Политико-экономическая география мира", "История политических и правовых учений", "Теория международных отношений", "Основы международной безопасности", "Международное право", "Политология", "Мировая политика", "Внешняя политика России", "Теория и история дипломатии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |

| | |
|--|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Теория международных конфликтов | 42 | 2 | 2 | 4 | | Вопросы для обсуждения |
| 2 | Особенности и типы международных конфликтов | 42 | 6 | 12 | 28 | | Тест №1. Контрольная работа №1 |
| 3 | Структура и функции международных конфликтов | 42 | 2 | 4 | 16 | | Тест №2. Контрольная работа №2 |
| 4 | Урегулирование международных конфликтов | 42 | 4 | 10 | 18 | | Контрольная работа №3 |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 66 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Право международных конфликтов и право международной безопасности | Международное право о международных конфликтах и средствах по их урегулированию. Основные принципы международного права. Принцип мирного разрешения международных споров. Запрет применения силы и угрозы силой. Понятие и виды международных споров. Право вооруженных конфликтов. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Стороны и участники вооруженных конфликтов. Средства и методы ведения войны. Международное гуманитарное право. Защита жертв войны. Мирные средства разрешения международных споров. Переговоры. Посредничество. Судебная процедура и арбитраж. Согласительные процедуры. Обследование. Право международной безопасности. Системы международной безопасности. Средства обеспечения международной безопасности. Миротворчество. Правовая база миротворческой деятельности ООН. Рабочие механизмы ООН в области миротворчества. Процедура принятия решений. Распределение сфер полномочий. Обеспечение безопасности и правовая защита миротворцев. Типология и методология исследований международных конфликтов. |
| 2 | Политико-правовая мысль о международных | Конфликты в истории человечества. Онтологичность конфликтов, их причины и функции. Ранние представления о конфликте: Конфуций, Гераклит, Платон. Природа человека и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | <p>конфликтах. Методология изучения политических конфликтов</p> | <p>конфликт в концепции Аристотеля. Представления о конфликте в средние века: Аврелий Августин. Развитие представлений о конфликте в эпоху Возрождения: Н. Макиавелли. Активизация интереса к исследованию конфликтов в Новое время. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов в философии Ф. Бэкона. «Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты. «Естественное состояние» общества - мир или война? Г. Гегель о позитивной роли конфликтов в развитии общества. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование. Подход элитологов и психологов к природе конфликта: К. Лоренц, Э. Фромм. Изучение конфликтов в период становления социологии. Роль конфликтов в социологической теории К. Маркса. Конфликтология и марксизм. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма. «Социология конфликта» Г. Зиммеля. Рассмотрение конфликтов в «теории элит» (В. Парето, Г. Моска). «Чикагская школа» и ее вклад в изучение конфликтов. Концепции М. Амстуга, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, М. Солленберга и П. Валленстина. Основные подходы к МО: 1) реализм и неореализм, 2) либерализм и неолиберализм, 3) марксизм и неомарксизм. Основные парадигмы международных конфликтов: «Классические» межгосударственные конфликты – типичны для расцвета государственно-центристской модели. Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов. Конфликты идентичностей (Дж. Расмуссен). Цивилизационные конфликты (С. Хантингтон). «Новое средневековье» (К. Бус, Р. Харви). Миросистемные конфликты (центр – периферия, север – юг). Снижение управляемости конфликтами. Новая политико-географическая ориентация современных конфликтов. Конкретно-исторический и культурно-цивилизационный</p> |
| 3 | <p>Сущность и характер международного конфликта. Роль и место конфликта в политических отношениях</p> | <p>Источники международных конфликтов. Структура конфликта. Типология международных конфликтов (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, по степени напряженности и конфликтности и др. Стадии и фазы международного конфликта (по К. Райту): 1) осознание различий в целях, 2) возрастание напряженности, 3) оказание давления без применения силы для разрешения конфликта, 4) вооруженное разрешение конфликта. Работа Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или переговоры без поражения» как одна из методик разрешения международных конфликтов. Латентная и открытая фазы развития международного конфликта. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Источники возникновения политических конфликтов.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>Конфликты и власть. Политическая стабильность и конфликт. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. Особенности политической коммуникации и политические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Конфликты как инструмент политики. Характеристики (особенности) современных конфликтов (М. Лебедева): 1) внутригосударственный характер, 2) международное звучание, 3) потеря идентичности, 4) множество сторон, включенных в конфликт и его урегулирование, 5) значительная иррациональность повеления сторон, 6) плохая управляемость, 7) высокая степень неопределенности, 8) вовлечение в обсуждение ценностей. Характерные черты конфликтов на территории бывшего СССР. Дискуссии о причинах развития конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности урегулирования конфликтов в регионе. Роль этнического фактора.</p> |
| 4 | <p>Типы конфликтов и процесс их развития. Управление международными конфликтами</p> | <p>Типология политических конфликтов. Внутренние и международные конфликты. «Горизонтальные» политические конфликты в рамках существующего политического режима. «Вертикальные» политические конфликты: статусно-ролевые и «режимные». Антагонистические и неантагонистические конфликты. Конфликты ценностей, конфликты интересов, конфликты политических культур. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Проблемы, связанные с урегулированием конфликта при его эскалации и расширении. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «урегулирование конфликтов», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов». Институционализированные и неинституционализированные конфликты. Установление четкой процедуры урегулирования конфликта. Нормативные предпосылки институционализации конфликтов. Повышение степени управляемости конфликта. Политическая институционализация конфликта, ее особенности. Упорядочение претензий и требований участников конфликта. Осуществление принципа «максимального знания». Динамика процесса политической институционализации конфликта: от стихийного состояния к организованному. Противоречия политической институционализации конфликтов, ее положительные и отрицательные последствия.</p> |
| 5 | <p>Цели и средства участников</p> | <p>Основные стратегии поведения в ситуации политического конфликта - критерии выбора. Значение целей и средств</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--|--|
| | <p>международного конфликта. Структура международного конфликта</p> | <p>международного противоборства. Управление, урегулирование или разрешение конфликта. «Внутреннее» и «внешнее» управление международными конфликтами. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие. Эскалация международных конфликтов. Декларативные, подлинные и реальные цели в конфликтах на мировой арене. Сила, насилие и «не-насилие» как средства противоборства участников международных конфликтов. Политический лидер в международном конфликте. Понятие «структура международного конфликта», его значение для теории и практики. Поиск закономерностей и правил участия в конфликте. Функции политических конфликтов. Взаимосвязь структуры, функций и урегулирования политического конфликта. «Позитивное» и «негативное» значение конфликта. (Л. Козер). Международный конфликт как средство регулирования социальной напряженности. Взаимосвязь и переплетение функций внутривнутриполитического и международно-политического конфликта, их политико-технологическое значение. Выявление структуры конфликта и своеобразия стратегии его участников. Функциональные особенности данного конфликта, как инструмент политики. Открытые и закрытые формы проявления конфликтов. Стратегия предотвращения конфликтов ("Р-серия"). Стратегия избегания конфликтов – особенности. Стратегия предупреждения политических конфликтов. Конфликтный мониторинг. Прогнозирование и «ранняя диагностика» конфликтов. Частичное и полное предотвращение конфликта. Раннее предупреждение и упреждающее разрешение конфликта. Установление и поддержание мира как основа урегулирования конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах. Технологии инициирования и стимулирования политических конфликтов как одна из сторон социального управления. Конфликт и поддержание сплоченности организации. Благоприятная ситуация и провоцирование конфликтов одной из сторон</p> |
| 6 | <p>Урегулирование конфликтов. Насилие при урегулировании конфликтов. Особенности урегулирования вооруженных конфликтов</p> | <p>Методики разрешения международных конфликтов. Традиционные средства урегулирования международных конфликтов (дипломатия, «третейский суд» и др.). Сложность внешнего воздействия на большинство современных конфликтов, затрагивающих ценностные и эмоциональные структуры участников. Феномен «миротворческих операций». Феномены «гуманитарного воздействия», «гуманитарной катастрофы», «гуманитарной помощи», современное понимание. Природа насилия: основные подходы. Насилие в политических взаимодействиях. Границы применения принуждения в государственной политике. Сила, насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах. Применение принуждения при урегулировании конфликтов. Соотношение</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| | | <p>целей и средств. Механизмы ограничения насилия в политических конфликтах. Философия ненасилия (Л. Толстой, М. Ганди). Вооруженный конфликт, столкновение с применением вооруженных сил. Универсальные факторы перерастания конфликтов в вооруженные формы. 2 группы факторов: 1) структурные (объективные) факторы - независимые переменные, 2) процедурные (субъективные) факторы - зависимые переменные. Фазы перехода конфликта в вооруженную форму (Д. Прюитт, Дж. Рубин). Особенности конфликта в современную эпоху. Интенсивность военных конфликтов: 1) низкая (военные акции); 2) средняя (локальные и региональные войны); 3) высокая (мировые войны). Меры предотвращения военного конфликта: 1) Политико-дипломатические, 2) Экономические, 3) Идеологические, 4) Военные. Проблема управляемости вооруженного конфликта («разрушение нервного центра»). Миротворчество: основные виды, формы и направления. Миротворчество и суверенитет. Субъекты миротворческой деятельности. (организации, государства, политические деятели и др.). Цели и средства миротворческой деятельности, критерии её успеха. США и РФ – сравнительный опыт участия в миротворческих операциях.</p> |
| 7 | <p>Переговоры как средство урегулирование конфликтов.</p> | <p>Переговоры как научная и практическая проблема. Теоретические работы по переговорному процессу. Тенденции в изучении переговоров. Зарубежные исследовательские центры. Развитие отечественных исследований по переговорам и применение на практике научных разработок. Структура и функции переговоров. Переговоры в конфликте и при сотрудничестве сторон. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике. Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике. Стадии переговорного процесса. Подготовка переговоров. Стили и тактика ведения переговоров. Приемы, используемые в рамках совместного решения проблемы. Соотношение тактических приемов и функций. Уровни переговоров. Многосторонние переговоры и их особенности. Возрастание роли многосторонних переговоров в современном мире. Причины интенсификации многосторонних переговоров. Формы многосторонних переговоров и особенности их проведения. Принятие решений на многосторонних переговорах. Переговоры на высшем уровне. Специфика переговоров на высшем уровне. Особенности современных переговоров, проводимых на высшем уровне. Проблема определения понятия «переговорный стиль». Методологические подходы к исследованию национальных стилей. Примеры национальных стилей ведения переговоров (США, Франция, Германия, Великобритания и др.). Личностный стиль ведения переговоров. Проблема изучения и описания личностного стиля ведения переговоров. Этапы ведения переговоров и способы подачи позиции. Фазы</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| | | переговорного процесса. Тактические приемы на переговорах. Тактические приемы, используемые в рамках торга. Тактические приемы, используемые в рамках совместного с партнером поиска решения проблемы. Приемы, обладающие двойственным характером. Соотношение тактических приемов и функций |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Введение в курс "Международные конфликты". Вводный семинар. 1. Предмет и задачи курса 2. Специфика лекционного и практического курсов 3. Рейтинговая система оценки успеваемости 4. Учебная, научная, специальная литература по курсу |
| 2 | Конфликты в истории человечества. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 2 | Проблема конфликтов в международном праве и международных отношениях. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест №1 |
| 2 | Международные конфликты в современном мире и политике. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Контрольная работа №1 |
| 2 | Особенности международных конфликтов современности. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 2 | Типы конфликтов и процесс их развития. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 2 | Управление международными конфликтами. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 3 | Цели и средства участников международного конфликта. Структура и функции международного конфликта. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест №2 |
| 3 | Международный конфликт как инструмент политики и его основные измерения. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Контрольная работа №2 |
| 4 | Миротворчество и принудительные меры при урегулировании конфликтов. Часть 1. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 4 | Миротворчество и принудительные меры при урегулировании конфликтов. Часть 2. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 4 | Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Семинар в форме дискуссии. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 4 | Виды, структура, функции и стиль переговоров. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие |
| 4 | Динамика переговорного процесса. Семинар в форме дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Контрольная работа №3 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Теория международных конфликтов | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов | Вопросы для обсуждения | не более 1 сообщения; 1 сообщение - 20 баллов (10 - содержание, 10 - форма) (20) |
| 2 | | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов | Вопросы для обсуждения | не более 6 дополнений; за одно дополнение - до 5 баллов (30) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 3 | 2. Особенности и типы международных конфликтов | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов | Контрольная работа №1 | 1 вопрос - до 2 баллов (10) |
| 4 | | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов | Тест №1 | 1 вопрос - 2 балла (10) |
| 5 | 3. Структура и функции международных конфликтов | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У.умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов | Контрольная работа №2 | 1 вопрос - до 2 баллов (10) |
| 6 | | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов | Тест №2 | 1 вопрос - 2 балла (10) |
| 7 | 4. Урегулирование международных конфликтов | ПК-11 | З.знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов У.умение определять причины, специфику и механизмы | Контрольная работа №3 | 1 вопрос - до 2 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | урегулирования международных конфликтов Н.владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов

Знание: знание предпосылок, причин, особенностей современных международных конфликтов

1. Миротворчество и принудительные меры при урегулировании конфликтов
2. Особенности международных конфликтов: теория и современная практика
3. Переговоры как средство урегулирование конфликтов
4. Право международной безопасности
5. Право международных конфликтов
6. Структура и функции международного конфликта, цели и средства его участников
7. Типы конфликтов и управление ими

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичность, полнота и точность ответа.

Компетенция: ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов

Умение: умение определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов

Задача № 1. Анализ методов переговорного процесса

Задача № 2. Анализ механизмов урегулирования международных конфликтов

Задача № 3. Анализ специфики различных типов международных конфликтов

Задача № 4. Анализ теории международных конфликтов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный и полный ответ.

Компетенция: ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов

Навык: владение навыками определения механизмов урегулирования международных конфликтов

Задание № 1. Определение методов урегулирования международных конфликтов

Задание № 2. Определение основ теории международных конфликтов

Задание № 3. Определение типов международных конфликтов

Задание № 4. Определение характеристик переговоров как средства урегулирования конфликтов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Международные
конфликты

БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ механизмов урегулирования международных конфликтов (50 баллов).
3. Определение методов урегулирования международных конфликтов (40 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Кибанов А. Я. Конфликтология. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. об-нием вузов России по образованию в обл. менеджмента/ И. Е. Ворожейкин, А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров.- М.: ИНФРА-М, 2000.-224 с.
2. Никитин А. Международные конфликты и их урегулирование/ А. Никитин// N 2., С. 3-17., 2006, ч.3 2-202
- 3.
4. [Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль.\). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/63975D67-E996-4152-912D-00FE231B742D>](https://www.biblio-online.ru/book/63975D67-E996-4152-912D-00FE231B742D)

5. [Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-08284-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442320>](#)
6. [Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты \[Электронный ресурс\] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>](#)
7. [Томас, Шеллинг Стратегия конфликта \[Электронный ресурс\] / Шеллинг Томас ; пер. Ю. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам \(ИРИСЭН\), 2014. — 368 с. — 978-5-906401-07-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28731.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Лукин Ю. Ф. Конфликтология: управление конфликтами. Management of the conflicts. Учебник для вузов/ Ю.Ф. Лукин.- Москва: Академический проект, 2007.-800 с.
2. Лебедева М. М. Конфликты в современном мире/ Под ред. М. М. Лебедевой.- М.: ., 2001.-156 с.
3. Верещетин В. Международные конфликты и Международный Суд ООН/ В. С. Верещетин// Юрист-международник
4. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. [учеб. пособие]. подходы, решения, технологии/ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 1997.-272 с.
5. Блищенко В. И., Солнцева М. М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX - XXI века). учеб. пособие/ В. И. Блищенко В. И., Солнцева М. М.- М.: Городец, 2005.-495 с.
6. Бабосов Е. М. Социология конфликтов. рек. УМО вузов Респ. Беларусь. учеб.-метод. пособие для вузов/ Е. М. Бабосов.- Минск: БГУ, 2011.-399 с.
7. Шеллинг Т., Данилова Т. Стратегия конфликта. The Strategy of Conflict/ Томас Шеллинг.- М.: ИРИСЭН, 2007.-373 с.
- 8.
- 9.
10. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
11. [Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 128 с. — 978-5-9275-0859-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>](#)
12. [Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>](#)
13. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18186>](#)
14. [Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — \(Бакалавр и магистр. Модуль\). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434295>](#)

15. [Палагина, А. В. Конструктивный конфликт \[Электронный ресурс\] / А. В. Палагина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/834.html>](#)
16. [Профилактика и разрешение социальных конфликтов \[Электронный ресурс\] / О. И. Андреева, Я. С. Васильева, В. В. Волкова \[и др.\] ; под ред. Е. В. Змановская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 277 с. — 978-5-98238-028-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22987.html>](#)
17. [Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека \[Электронный ресурс\] : монография / В.Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 384 с. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>](#)
18. [Черепанова Е.С. Философия конфликта \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.С. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 196 с. — 978-5-7996-1695-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66613.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории международных отношений, политологии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий